

第一課

愛基督就愛基督的身體

一·目標：

1. 幫助學員明白教會與基督的親密關係，是基督救贖計劃一個極重要的環節。
2. 激發信徒以愛基督的愛來關懷、保護及投入教會的生活。

二·中心思想／引言：

主復活後，曾向使徒彼得顯現，且三次問他：「你愛我嗎？」當彼得每次以肯定的語氣答覆說：「主啊，是的，你知道我愛你。」主都不以此為滿足，每次祂都以「餵養我的羊」要求彼得。耶穌要彼得為愛主的緣故愛祂的教會。

主耶穌快要升天回到父神那裡，祂的小羊將要組成教會，而教會也將要面臨外憂內患，陰間的權柄將以逼迫、患難、紛爭、內亂來削弱，甚至消滅教會。主盼望彼得，和一切願意委身於祂、愛祂的人都能在這些時刻，挺身而出，以愛基督的愛來愛祂的小羊，就是教會。彼得後來為護衛基督的教會而捨命。

今天，主也在尋找肯為祂的教會而捨己，即使當教會陷在紛爭的軟弱中，也不輕易放棄，而能愛它到底的人。

這個課程的目的就是本著這樣的一份愛，來面對與處理教會內部的人際張力。基督的愛永遠是我們處理張力的動力與目標。

三．主題研討：

1. 活動——互為肢體

聖經說：「你們就是基督的身子，並且各自作肢體」（林前十二27）。以下是一些身體的部位，代表教會裡各信徒不同的功能。每個學員去找班裡最少三位學員，肯定他們在教會生活中有那一種肢體功能，然後請他們在下列該功能後面簽上名字。

眼（留意教會或團契的方向，領導與指揮）_____

耳（傾聽肢體的需要與難處，給予支持）_____

口（教導與輔導／常鼓勵別人／音樂事奉）_____

鼻（能敏銳發覺別人的感受或教會一些需要）_____

手（有組織與行政能力／樂意助人／以手藝服事）_____

腳（熱心服事他人／傳福音／探訪／聯絡）_____

_____（其他_____）_____

2. 基督對教會有甚麼期盼？

約十三34、35：我怎樣_____，你們也要_____。

約十七21：使他們都_____，正如_____。

叫世人_____。

3. 我們該如何對待教會——基督的身體：

新約書信多處提到教會是基督的身體，我們該如何對待基督的身體？

林前十二25、26：總要_____。

弗四15惟用_____ 16：彼此_____。

32：要以_____彼此_____。

弗五21：當存_____彼此_____。

腓二3、4：凡事不可_____，不可_____。

只要_____，各人_____。

各人_____。

彼前四10：各人_____彼此_____。

4. 使徒為教會——基督的身體付出甚麼代價？

使徒彼得：（約廿一15-19）_____。

使徒保羅：（林後十一23-33）_____。

使徒雅各：（徒十二2）_____。

使徒約翰：（啓一9）_____。

四·應用：

1. 主若今天對你說：「你愛我嗎？」你怎樣回答？

2. 主若今天對你說：「餵養我的羊，愛我的教會」，你願意嗎？

3. 你為愛教會願有甚麼承擔與付出？

五·預備下一課：

1. 讀課本第一章《張力的普遍性與反合性》。

2. 「教會衝突」？多麼刺耳！這是你的反應嗎？有其他的反應嗎？為甚麼？

第二課

教會張力的普遍性與反合性

一·目標：

1. 從新約書信及教會歷史瞭解教會張力的普遍性。
2. 從群體生活動力瞭解教會張力的反合性。
3. 學習接受教會會有張力，但張力演變成衝突卻是可以避免的。

二·中心思想/引言：

教會是神呼召的群體，為要彰顯主基督的生命，宣揚祂救贖的福音，培植祂國度的人才。教會的呼召是崇高的，使命是艱鉅的，因此過程也充滿了挑戰。其中一個挑戰就是如何處理內部的差異、張力與衝突。處理得好，教會就更成長，見證就更有力量。處理得不好，內部的實力就被抵銷，主的名就受虧損，而信徒的信心受打擊，對外就失去見證的能力！

在教會生活中，張力是不能完全避免的。張力甚至可能引起積極的果效。一些因信仰及原則問題而引起的張力更不應逃避，否則教會的根基會搖動，信徒信心的依據就會受破壞，為害更大。問題是如何處理，才合乎神的心