

傳書

CCMPROCLAIM

第23卷・總137期 2015年10月 逢雙月出版 免費贈閱

一份傳遞使命建立生命的雙月刊

如何作主門徒？

「你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了。」（約十五8）

查經小品 / p13

總有預備（出二1-10）

基督教聯合書展書籍優惠 / 封底

內附：中信國際差會
會訊（第98期）

137

中信

編輯室手記／梁百璇

「明月幾時有，把酒問青天，不知天上宮闕，今夕是何年？」一年了.....

如何作主門徒？

管窺信徒對門訓之見／編輯室

為了解弟兄姊妹怎樣看門徒訓練，編輯們以手機應用程式（App.....

回到基本點／吳達文

細察 2014 年的香港教會普查，約有四成香港教會屬聚會.....

陶匠的工程／採訪/林顏寶珠、林仲明

謙卑聆聽 建立門訓 同感一靈 為培育肢體靈命成長，浸信宣道.....

無悔門訓歲月／思訓恩

我讀大學時信主，乏人栽培。後來參加大學門訓查經組，畢業.....

延伸資料／編輯室

門訓課程介紹 《全人成長——31 星期門徒訓練小組課程》作者：陳.....

心靈世界的尋覓

我的心靈臭不臭／劉文亮

一位社工到屋邨家訪，那家庭熱情招待她。然而，當她坐下.....

查經小品

總有預備（出二 1-10）／譚廷蔚

在古代近東文學中，有一個描述亞述王撒珥根（Sargon.....

巾幗靈踪

何恩證姊妹／吳述塵

「向西行，向西行，面向著耶路撒冷向西行！
默默地向西.....

神州感懷

誰能明白我？／陳振衣

現今年青人找工難、買樓難、結婚難，令社會對「啃老一族.....

捨命的愛

抗戰前期的學生福音工作（一）／文/黃錫培 整理/李步正

1937 年 7 月蘆溝橋事變後，日軍大舉侵華，開始了八.....

工場特稿

為主獻呈／小勇

我生於吉林的農村，家庭環境不太好，個性刻苦、認真，凡.....

香港中信

差傳代禱消息

漁夫（創啟宣教士）：10月將執教新科目，求主賜智慧，教導時能.....

中信國際差會

宣教視

宣教事奉者的心靈透視／攝影·文/曹姿嫻

神創造了眼睛，使我能看到祂的作為； 聖靈的觸.....

中信差傳珍珠情

重重障礙重重破／溫羽明

勇敢前行 戴德生宣教士的至理名言：「用神的方法，做神的.....

說文解字話宣教

衝突／鄧振成

舊約：（reev）1)紛爭「當時，迦南人與比利洗人在.....

細說主恩情

為妻為母與為宣教士／韓昱

在你事奉的生命裡，可曾出現以下片段？

你請新認識的朋友.....

差傳工具箱

創意分享生命故事／溫羽明

1 講故事 講故事是最容易讓人理解和喜愛的演講方式之一。如何.....

傳者加油站

傳者加油站

中信國際差會 曹姿嫻：感謝主，過去數月能在北美事奉並經歷神豐.....

管家心語

珍惜、把握愛的機會／黃劉雅璧

steward@ccmhk.org.hk

不常與.....

「明月幾時有，把酒問青天，不知天上宮闕，今夕是何年？」一年了嗎？在中秋追月夜的 9.28，回想去年彼時彼刻，正與妻子閒坐維也納百年老店 CAFE CENTRAL，雖沒受煙霧所襲，惟透過互聯網得悉和平示威者遭施加的暴行，催淚效果堪比現場... ..「我的眼淚下流成河，因為他們不守祢的律法。」（詩一一九 136）

「我欲乘風歸去，又恐瓊樓玉宇，高處不勝寒，起舞弄清影，何似在人間。轉朱閣，低綺戶，照無眠。不應有恨，何事長向別時圓。」在那 79 天，在過去一年，掛天的冷月寒星、臨在的打氣慰問、暗室的記念默禱，陪伴多少夜不能眠者。初衷毋忘，壯志未竟：我城人間仍有情、有愛、有恨、有怨、有秋後算賬、有屈枉正直、有雪中送炭、有仗義執言、有利益輸送、有怠忽職守、有挑撥撕裂、有干預校政、有掠地自肥、有據理力爭、有無私奉獻、有緊守崗位、有為主獻呈... ..「惡人為何輕慢神，心裡說：祢必不追究？其實祢已經觀看；因為奸惡毒害，祢都看見了」（詩十 13-14）。

「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。」鑑古知今，要戰勝邪惡、伸張公義，從來汗淚難免，且不會一蹴而就，一年在永恆的長河中如滄海一粟；在這謊偽罪惡充斥的時代，我們需緊記孫寶玲牧師在上期《傳書》的提醒：忠心走門徒的道路。今期我們更回到基本點，試作門徒訓練的思考，為要學像耶穌基督，回應當下。「神啊，求祢鑒察我，知道我的心思，試煉我，知道我的意念... ..引導我走永生的道路。」（詩一三九 23-24）「但願人長久，千里共嬋娟。」主愛永在，公義恆存。「在他的日子，義人要發旺，大有平安，好像月亮長存。」（詩七十二 7）

管窺信徒對門訓之見

■ 編輯室



為了解弟兄姊妹怎樣看門徒訓練，編輯們以手機應用程式（Apps）向相熟肢體發出問卷，請他們轉發其他信徒。問卷有三條問題，分別是：曾否參加門訓？門訓是否有助信徒成長？門徒應有甚麼特徵或表現？另外，他們也可自由發表意見。

門訓帶來改變

當然，這不是嚴謹的學術意見調查，僅藉身邊肢體管窺現今信徒對門徒訓練的看法。在短短一週，共收到 108 則回覆，當中有 63 人說曾參加門訓，佔回覆的約六成；約四成人不曾參加。從回應可知信徒接受門訓頗為普遍，可能因教會推動的緣故；也可能是編輯們認識的，都是較熱心追求的信徒。惟不應忽略，沒聽過或不清楚門訓的，可能根本沒回覆問卷。

至於門訓是否有助信徒成長，不論曾否參與門訓，絕大多數約 97% 的回應都是肯定的；只有極少數的 3% 說幫助不大。

有關門徒應有何特徵或表現，較多相同的看法是：學像基督、為主而活、有愛心、結出聖靈果子、愛傳福音、與世界的價值觀不一樣；也有信徒強調門徒是愛護神的創造、認真探索了解並實踐真理、不只作表面功夫的信仰「八股」或拘泥死板規條。

除此以外，也有信徒分享其經驗和看法，認為門訓比主日學及查經更具體和清楚叫人了解門徒身分、明白為何要作門徒；並在接受門訓後有所改變，由原先多作自己喜歡的事，變得愈來愈願作主喜悅的事。一位弟兄寫道：「完成門訓課程已兩年，回首發現，這只是起點：整治生命、建立關係是一輩子的功課。沒人能做到完全像基督，但可竭力追求成長，滿有基督長成的身量。要具備生命力，對生命抱有熱情，讓他人感到：『這人有點不同，有一些我沒有的特質。』」另一位說：「門徒最吸引人的特質是愛和謙卑，這是在耶穌身上發現並在學習中。這兩個特質與世界相抗衡：世界缺乏愛，人們都急功近利；門徒若沒有愛與謙卑，必被世俗洪流擊退。」

反思門訓為何

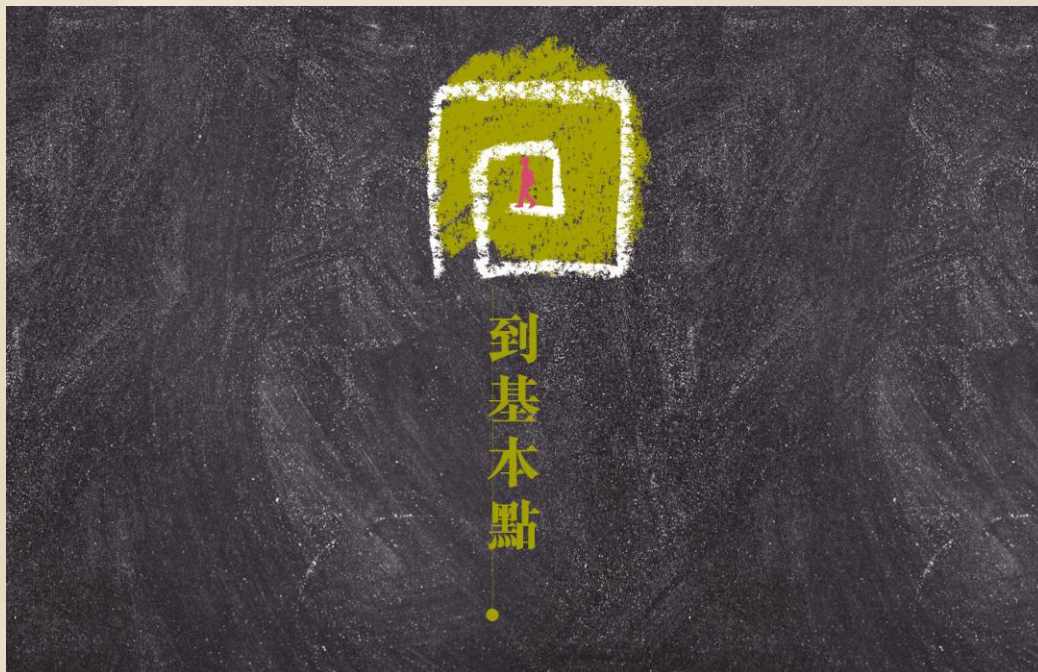
綜觀而言，信徒不論曾否接受門訓，大都對此持接近並肯定的看法。然而，也有信徒在回應時，提出教主日學、參與祈禱會、讀經、在教會裡事奉等，是否也是門訓呢？

這不禁教我們反思，門徒訓練究竟是一個課程？抑或信徒在教會裡恆常聚會、熱心祈禱、讀經，努力上主日學、傳福音和在教會服侍，慢慢就能成為主的門徒？

究竟門徒訓練是甚麼？

回到基本點

■ 吳達文



細察 2014 年的香港教會普查，約有四成香港教會屬聚會人數少於 100 人的小型堂會，平均聚會人數約 60 人，其中 1/3 的百多間堂會，聚會人數只有 30 多人。筆者估算，牧養他們的牧者佔全港總數約兩成。以兩成的牧者牧養全港四成教會，相信是件吃力不討好的服侍。

小型堂會的困局

筆者是小堂會牧者，服侍範圍廣泛，每週預備講道和教導已花了不少時間，還有探訪、團契、祈禱會等服侍，若有兄姊入院、瀕危、家庭或個人緊急問題、安息禮拜等，那週更是分身不暇，行政工作難免要放到最後，惹來兄姊不滿。

這樣的服侍能有果效嗎？據普查資料顯示，過去五年小型堂會聚會人數增加 167 人，平均每間堂會只有 0.34 人，按這比例，小型堂會聚會人數若要增加一人，差不多要十五年的工夫。

是他們不努力？不，資料顯示佈道和栽培常是他們的優先訓練項目。那麼問題出在哪裡？筆者深信回到基本點是關鍵。

甚麼是基本點呢？葉松茂博士說 1：「生命力最強的教會，絕大部分是身體力行做佈道，為主使人作門徒的。」蘇穎智牧師 2 分享：「健康的教會，就如堆砌一座很高的沙堆，底層一定要闊大，底層不夠大，肯定無法往上建立。」說到培訓，他說：「答案是：『門徒成長路』，配合實際的教導和門訓。」在他的教會，信徒受洗以先，已完成初信造就課程（俗稱「三寶」），算是門訓的先修班。

門訓，一個熟識但不一定認識的名字。廿一世紀初 3，有服侍年青人心志的兄姊聚首，檢討和展望門訓後指出：「八十年代，教會在機構推動下，曾以『藉耶穌基督在人前作見證，傳福音是要使人作門徒』為異象，推動了一陣子，但不旋踵教會慢慢偏離了，舉辦許多活動，卻缺乏基本理念。至於神學院，不再傳授基本功，知識的追求卻愈來愈熾熱。」他們說的基本功，不是讀經、禱告，乃是門徒訓練：「我們最終的目標是生命影響生命。」

訓練門徒效基督

門徒是甚麼？畢德生牧師 (Eugene H . Peterson) 說 4：「門徒是一生都作主耶穌基督的徒弟，一種活到老學到老的關係。我們要學習的不是關於神的知識，而是如何走在信仰的道路。」斯托德牧師 (John R.W.Stott) 說 5：「我最大的夙願是能再多一點的學像基督。」學像基督，不就是門徒訓練嗎？耶穌在世，神給祂兩項服侍，一是預備上十架，二是預備眾門徒的生命，也叫他們使萬民作門徒；這個吩咐，保羅有清楚的領受：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」（提後二 2）保羅明白主的心，知道生生不息的教會，是建立在生生不息的門徒訓練上；從主到他，從他到提摩太，也從提摩太到那作教導的人身上。

亦有屬靈牧長分享健康教會的元素：門徒訓練是教會的基本使命，它不是一個訓練而是終生的學習，教牧有不可推卸的責任。要承擔，盧家駁牧師 6 建議：

1. 牧師、長執是重要的訓練導師，每次邀請七八位年輕人，作三至六個月的訓練。
2. 每年舉行一次。
3. 訓練的目的是以耶穌基督為學習對象，叫學員作主的「門徒」，也在教會裡作領袖。

盧牧師提醒我們，建立教會，無論是大小堂會，要從基層做起，先要有好的門徒，然後才有好的領袖；好的領袖孕育出好的執事，和牧者彼此配搭，忠心服侍，藉此就會有健康的教會，小型堂會也能走出困局。

教會增長呈傾斜

至於中型堂會 7，約 700 間堂會共增加 1,900 多人，平均每間堂會增長 2.77 人；惟若以五年作基數，即平均每年不到一人，以一間數百人的教會來說，算是差強人意。大型教會的數字則較理想，八成以上聚會人數的增長都來自大型堂會，平均每間達百人。感恩的是堂會持續增長，擔憂的卻是增長都跑到大型堂會那裡去。為甚麼會有這現象？聽牧長說一方面是大型教會資源較多，佈道、栽培等做得有聲有色；另一方面是小型堂會的兄姊，特別是當中服侍至耗盡的都跑到大堂會休養生息，這實在叫人唏噓，也應多作反思。

我們不能叫大堂會多伸出援手，正在掙扎求存的中型堂會也自顧不暇，作為小型堂會的牧者，惟有回到主跟前，回到主起初的教導，好好作門徒。

(作者是香港一小型堂會牧師)

註釋：

1. 葉松茂：《101 間香港教會經驗分析》（香港：基道與時代論壇聯合出版，2005）。
2. 蘇穎智：《直攀高峰 2——建立合神心意的健康教會》（香港：全心出版社，2010），頁 185-200。
3. FES PRESS 編輯組編：《讓青少年到我這裡來——青少年門徒訓練的理念與實踐》（香港：香港基督教學生福音團契，2007），頁 13-19。
4. 畢德生著，郭秀娟譯：《天路客的行囊——恆久專一的順服》（台灣：校園，2004），頁 13-26。
5. 斯托得著，黃元林譯：《當代基督門徒》（台灣：校園，1994），頁 191-204。
6. 盧家駁：《健康的教會——今日教會增長路向》（香港：證主，1987），頁 59-77。
7. 筆者整理「香港教會更新運動」於 2014 年的教會普查資料，將教會歸作三類，分析如下：

堂會類別	聚會人數	堂會數目	過去 5 年 聚會增加人數	平均每間堂會 增加人數
小型堂會	0-100 人	489 間	167 人	0.34 人
中型堂會	101-500 人	692 間	914 人	2.77 人
大型堂會	501-1,000 人	106 間	1,072 人	101 人

陶匠的工程

採訪/林顏寶珠、林仲明



謙卑聆聽 建立門訓

同感一靈

為培育肢體靈命成長，浸信宣道會明恩堂的謝淑婉姑娘及各同工約於五年前，各自尋找相關材料時，不約而同揀選了中國宣道神學院（以下簡稱中宣）的門徒訓練書籍——《連於葡萄樹》和《倍結豐碩果》。大家因同感一靈而驚歎神的帶領奇妙，加上教會執事會主席曹弟兄同有負擔，開展門訓的念頭由是而生。

在尋索階段時，謝姑娘報讀了中宣的門訓課程，又與曹弟兄親訪一些已有門訓經驗的教會，其中九龍塘宣道會友愛堂的胡家豪牧師給予不少幫助和意見，如建議兩年制的門訓課程可改為一年制（因組員可能不想繼續委身，或不適合當門訓導師）、申請者須接受面試，並提供學員申請表範本等。

門訓歲月

其後，教會花了一年時間籌備，可是招生時卻收生不足，最後在力邀下，有四位姊妹參加。經面試後，導師都看出她們認真追求的心。

2014 年，第一屆一年制的門訓終於起步！課程由謝姑娘負責，曹弟兄支援；週五晚上課；學員除上課外，還要參加營會及每季一對一的約見時間。期間只有一名學員缺課一次。

在那一年，學員經歷了生命的蛻變，與神建立了密切的關係。門訓中有「主前省察」一環，學員需不停操練，才能真切觸摸自己的內心，等候神的回應。

後繼有人

第一屆門訓期間，謝姑娘並沒全依課程編排授課，而是在每次課堂前先求問神教授的重點，按學員的需要靈活處理教材。課程中，神觸摸一些學員的生命，讓她們認識隱藏在內心的傷痛！整體而言，學員對門訓課程的評價正面。

然而，第二屆招生時，報名人數竟只兩人。經安靜禱告和請教屬靈前輩後，謝姑娘向神表示願意繼續與學員同行成長路，神就給她開路，報名人數增至五人，當中有四位教會領袖。在今年的門訓中，有學員醒察自己沒在靈修讀經中與神建立親密關係，誤以為多作事奉便可；透過課堂及營會，他們經歷了與神對話，感受到神的真實，改變了過往的單向關係！

在門訓路上，謝姑娘會分享自己過去在信仰生活上失敗的經驗，學員聽後多有共鳴，大家更能開放心懷，彼此真誠交流，互勵互勉。今年，她更按舊學員的需要量身訂造非正式的第二年課程。

一點體會

謝姑娘分享，門訓確能幫助肢體生命進深；若以參加人數跟教會投入的資源比較，則似不太划算；但相信假以時日，參加人數是會增加。因此，教會若想推行門訓，必須清晰確定其目標。

此外，若負責門訓的是傳道同工，教會的支持實不可或缺，因門訓必會令同工的工作量增加，故此雙方的協調非常重要。

謙卑聆聽是開展門訓事工前不應忽略的要素，多拜訪、學習和參考其他具經驗的教會，將獲許多寶貴意見；在艱困難行時，謙卑聆聽主的指引，有助教會落實推行門訓。

開墾多元 門訓平台

似無還有的門訓

陳牧師服侍的教會，一直以主日學作為主要培訓平台，也可說是門徒訓練的途徑。惟眼看參加主日學人數不斷下跌，團契的主要功能始終是傳福音，陳牧師為此擔心，若基督徒欠缺門訓，怎樣活出基督門徒的樣式呢？是以因應教會有限的資源，設立了門訓部，涵括主日學及團契的功能。

陳牧師和同工們重視門訓，深明其最終目標是要每個屬主的門徒更像耶穌基督；雖則採用甚麼課程作門訓仍在禱告和摸索中，惟陳牧師決意先建立平台。

不同的門訓平台

「如果我的家人尚未成為跟從基督的門徒，我卻在其他平台訓練信徒成為門徒，這不是很奇怪嗎？」陳牧師決意身先士卒，在家庭建立他的第一個門訓平台，而師母就是陳牧師信主後作導師帶領的第一位門徒，及後他倆更開放自己的家作門訓場地。

除家庭外，陳牧師也為他的同工提供門訓，利用教會每週二上午的同工靈修時間作平台。由於平日一起事奉，陳牧師清楚他們生命的需要，能更好引導他們朝向更像耶穌的生命。

另外，陳牧師也會配合信徒的生活節奏，利用早、午餐時段作門訓。由於部分團契領袖在大學就讀，於是陳牧師有時會到大學與他們共進早餐，聆聽他們當領袖時遇到的挑戰，在回應中給予安慰和

鼓勵。不僅關顧學生信徒領袖，陳牧師也爭取時間與執事在午餐時見面；雖然各執事都工作繁忙，惟中午總要吃飯，既然他們沒空回教會，陳牧師就決定自己走出去。

更新禱告會

教會中以知識分子佔多數，其中有一批肢體願意經常參與禱告會，陳牧師認為這也是一個理想的門訓平台。

「禱告是說的容易，聽卻不容易；但禱告的時候，聽神的話較我們向神說話更重要。」陳牧師認為只有在人的生命被改變時，才有可能出現以神國為中心的禱告。故此，有時他會調整禱告會的流程，不會列出禱告事項，而是針對肢體的需要重新設計禱告會的內容。

就以最近一次的禱告會為例，陳牧師首先預備一段經文，並向會眾指出，對少年的官來說，其偶像是他的財富（參路十八 18-25），然後問在座各人甚麼是他們生命中的偶像。不論各人的答案如何，背後真正的偶像會否就是「認同」、「舒適」、「控制」和「權力」呢？引領思考後就分組，各人先分享自己的掙扎是甚麼，跟著讓肢體安靜在神面前，然後在小組中分享自己的領受、禱告，最後以詩歌回應主題作結。陳牧師表示，最重要是肢體找到自己問題的根源，然後來到神面前面對神，被祂觸摸。陳牧師說：「尋找認同很正常，但問題是你往哪裡找？若你在人或其他東西上找，那是不對的。若一個人不知道問題的根源，重視人的認同多於耶穌，他是無法成長的。若不知道要從耶穌那裡尋找認同，生命是無法改變的。」

一點體會

從陳牧師的訪問，我們看見門訓是以生命影響生命，能夠跟門徒一起生活，將更見果效。所以他願意開放家庭，讓肢體看見其家庭生活；在講道中不避諱地談到自己的軟弱，好讓肢體在飯聚時較容易開放說出自己的軟弱，目的是讓弟兄姊妹知道，怎樣靠主走過這段路。

門訓不單是一套課程，它更是導師生命的真實流露，正如主耶穌與門徒同行、同吃、同睡，那是一種自然的流露，生命的傳承。

註釋：陳牧師是化名。受訪牧者有感只是純粹個人分享，故此不便公開堂會名稱及個人名字。

無悔門訓歲月

思訓恩

我讀大學時信主，乏人栽培。後來參加大學門訓查經組，畢業後繼續參與門訓，一晃二十多年，當中對我靈命的培育，比教會深遠得多！

我出身於一跟一師徒制門訓。查經小組是外在形式，師徒間個人時間方為精髓。相對悠長教會歷史，這種門訓歷史不長，主要推動機構為導航會。師承保羅與提摩太，門訓著重個人栽培跟進，經訓練後的門徒（disciple），能成為別人的門徒訓練者（disciple trainer 門訓者），一代接一代傳承下去（參提後二 2）。

查經小組層面

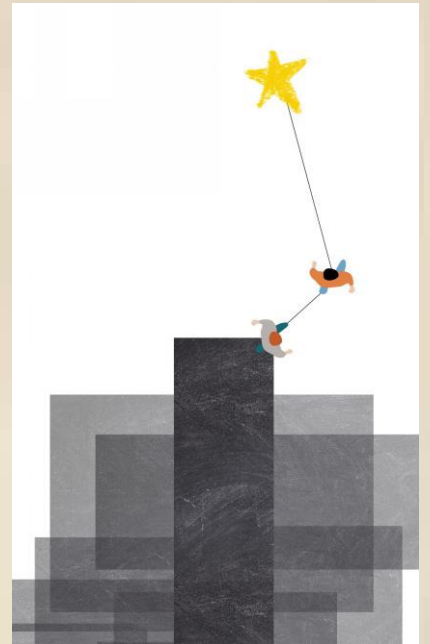
查經小組是主要門訓聚會形式，但比一般教會要求信徒委身的程度更高：聚會要準時，組員亦須充分預備查經，不能空手而來。除操練查經技巧外，更著重個人生命應用。學習聖經認真、水平高，其嚴謹程度，不易在教會遇見。年輕時組長用兩年時間帶領我們鳥瞰式查考首十七卷舊約書卷。每卷書在首次查考時是全書概覽，自行摘下領受和搜集資料；第二次才深入查考該書卷的關鍵經文，每月完成一卷。記得學習摩西五經後，組長要求作特別檢討，我們剛好五人，每人有十分鐘就書卷的自行分段和領受作分享。那次查經我們共涉獵 187 章聖經，堪稱經典。我的聖經基礎就是在這種「高強度」訓練中打下。

門訓訓練味濃，我接受過查經技巧、初信栽培、帶領查經、個人栽培輔導、個人佈道等不同訓練，最重要是能與師傅們一起（being together），一同事奉，累積寶貴經驗。師傅早年簡介釋經原則，勾起我的興趣，從此集中探研釋經學，影響一生。

個人層面

不單藉查經同行，師傅更在個人見面時作近距離生命接觸，用生命影響生命，讓我獲益良多，這不是教會或神學院能經常碰到。師傅協助我面對生命黑暗，渡過人生不同關鍵時刻，例如戀愛、預備婚姻或與家人關係等，給我寶貴指引，辨明神旨意。

初時為受訓者，後來亦當上別人的門徒訓練者。不但長期跟師傅查經，亦同時帶領別人查經；常跟栽培對象在查經聚會前後或其他時間見面，培育其靈命。其中跟一位弟兄師徒關係長達十四年，至今仍維持。當年他是大專生，今天已為人父。當年他跟隨我查經，今天已能獨立帶領查經、栽培和傳福音，甚至外出短宣。目睹他的成長和耶穌在他身上的作為，實是非常感恩。



榜樣效應

我在門訓的日子，得遇許多敬虔好榜樣，言傳身教，很是激勵。師傅們在福音日往往身先士卒傳福音；門訓領袖因應時間需要，在清晨查經後才上班；師傅們自行編寫初信栽培、傳福音、查經，甚至學習希臘文的手冊，縱是業餘身分，但教導聖經的態度認真專業。早年師傅自編屬靈文章搜查系統，啟發良多，在耳濡目染下，我也建立自己的屬靈檔案庫，預備走長遠事奉路。一次師傅在主日早上帶領主日學，然後講道，中午還要負責婚前輔導，期間僅以麵包充飢，情景至今難忘，教我明白甚麼是忠心服侍。

門訓的局限

每人帶領門訓各有風格，效果不一。經多年實踐和反思，我觀察到當中的限制。有時不在事奉形式，而在人的軟弱，造成偏差。個別門訓人或因受過嚴格訓練，自恃「精英」，有點自傲和看不起在教會成長的肢體。另方面，人際間多少講「投緣」，性格不合師徒錯配，容易帶來傷害。「水能載舟，亦能覆舟」，開放生命以致互相激盪、師徒間彼此期望過高，若有矛盾處理不當，就會破壞關係。此外，門訓異象的繁衍倍增說易行難，須多方配合，若受訓者無心成長、犯大罪或走回頭路，造成門訓斷層，對門訓者打擊大，挫敗感處理需時。有些門訓者對門徒要求過高，甚至「私有化」和操控門徒，造成壓力，最後分手離場。

宏觀來看，一般門訓圈子教會觀較狹窄，揀選門徒長期訓練，與教會有教無類的理念不易調和；門訓領袖亦要處理門訓與傳統教會的張力。門訓者不可能具備所有恩賜和人生經驗，如單身的若要輔助結了婚的，就有限制。門訓圈多偏重運用教導恩賜，能發揮不同恩賜的範圍較窄，沒教導恩賜的長期留在圈中，成長就顯得困難。

以上都是門訓實踐者要留意的地方，以免覆轍重蹈。縱使門訓不適合所有信徒（因不論對門訓者的靈命成熟程度、受訓者的委身與順服，均有相當要求），惟瑕不掩瑜，門訓實有其貢獻和價值。

門訓與教會事工關係

「究竟應門訓教會化，還是教會門訓化？哪是主導？哪屬輔助？兩者如何配搭融合？」這些都教我苦思多年。我認為教會若無實踐門訓經驗，但教牧長執認同其異象，可考慮分階段在傳統教會框架下推行：先成立門訓核心小組，由牧者帶領和訓練，信徒自願參加，在推行中按聖靈帶領，嘗試作師徒配搭，再定期檢討進展和成效；先由點，然後作線、面推廣。教會作某程度門訓化，不單可行，更能深度建立信徒。

無悔門訓歲月

我認同門訓異象，也嚐過其果效。有時聽受訓者的分享，像看見背後門訓者的影子呢！雖然今天已不在門訓核心圈內，但仍心懷感恩，能有恩師陪伴我成長的光輝歲月，打穩信仰基礎，並把門訓所學帶到其他群體發揮和實踐。

「無悔門訓的日子！」我想是許多曾參與門訓肢體的心聲。

延伸資料

■ 編輯室

門訓課程介紹

《全人成長——31 星期門徒訓練小組課程》

作者：陳明斌

出版：美國中信出版社

版次：2011 年



九十年代於溫哥華牧會的作者，有感信徒在家庭、工作和社會的重重壓力下，生活乏力，盼藉門徒訓練方式培育他們。

這套課程以關係為主，共六個單元 31 課，包括：禱告生活、讀經生活、家庭工作關係、事奉生命、傳福音差傳使命和工作使命；分別有弟兄版和姊妹版。每週一課，每課兩個半小時。課前有指定作業，參加者須有願意開放心靈、謙卑承認自己的敗壞和不足、一同建立長久主內情誼的心志。

《門徒》

譯者：新加坡衛理公會華人年議會

出版：新加坡衛理公會華人年議會

版次：1993 年



這是一套分四個階段，逐卷查考聖經的領袖訓練課程。各階段以紅、綠、紫、金四種顏色區分。紅色是初階《研讀聖經，作主門徒》，共 34 課；接著的進階順序是綠色的《扎根真道，深入世界》、紫色的《緊記你們是誰》和金色的《誰在生命樹下》，各有 32 課。每階段有學員手冊、光碟和輔助教材，由受訓導師與學員以小組形式每週有一次約兩個半小時的課堂。課程要求學員備課、參與小組分享和最後的畢業營會，亦需彼此守望禱告。

《塑造主生命——門徒訓練》

作者：麥愛華、摩亞

譯者：李慶餘

出版：浸信會出版社

版次：2003 年



課程翻譯自美南浸信會 1997 年出版的 Master Life，是為期半年的門徒訓練，目的是建立與基督的關係，學像基督，並履行大使命的吩咐。

課程分四冊，每冊有六課，每週有約兩小時的學習；學員亦需每週騰出五天，每天約二十至三十分鐘的研習時間。四冊的內容分別是《十架篇》、《品格篇》、《得勝篇》和《使命篇》。課程著重導師與學員的互動；導師的榜樣、教導、培育的責任，都是門徒訓練成功的要素。

《門徒訓練》

作者：學園傳道會

出版：學園傳道會

版次：2011 年



學園傳道會專為大專學生福音工作編製了兩套門訓材料，分別是《門徒訓練》和《一生的工人》。

《門徒訓練》分四個階段，首兩階段沒有命名，內容以傳福音和栽培訓練為主；第三及第四階段，分別是門徒和屬靈領袖的生命特徵。每個階段有八課查經和七課訓練，是一套循序漸進的福音栽培材料，包含由組長到領袖的培訓，既有理論也重技巧。

《一生的工人》是配合四年制大學生活而設。現有三個階段，分別是「門徒小組」、「倍增小組」和「領袖小組」。每階段有十課，以查經為主；並為配合青年人的活潑、好動、多方面思考，採用引發動機(connect)，用心聽聽 (hear)，行動回應 (act) 和傳遞出去(transfer) 的編寫方式。四年大學生活結束時，也是完成初步門徒訓練之日。

師徒制門訓關鍵詞

聖經鑰節：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太二十八 19-20）

「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」（提後二 2）

「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到神面前。」（西一 28）

個人工作 (Personal Work) 藉個人時間 (personal time) 和門訓者的生命，專注訓練門徒。

以人為本 (Person Orientated) 以一人服侍一人或少數人 (effective by one-to-a-few or one-to-one) 的模式，較牧者一人服侍多人 (one-to-many) 的模式更有效，更能以人為本。

揀選受訓者 (Recruitment) 揀選忠心可教導的人 (FAT: Faithful, Available, Teachable)，傾盡心力，專心訓練。

繁衍倍增 (Reproduction and Multiplication) 培育門徒成長，繼續傳福音，帶人信主，栽培初信，並成為門訓者 (disciplemaker)，一代一代繁衍下去。

門徒訓練營 (Disciple Training Camp) 定期舉辦 DT Camp，挑戰門徒把生命主權交給神，作耶穌的門徒。營會內容包括靈命基要 (Spiritual Basics) 和傳福音訓練，踐學於行。

門訓常見工具 聖經手、生命輪、福音橋、背經卡、十步查經法。

延伸閱讀

艾里羅著。周天麒譯。《從信徒到門徒》。台灣：中國主日學協會，1981。

韓力生著。劉冰瑩、黃文祐譯。《息息不斷的門徒訓練法》。香港：亞洲歸主協會，1998。

Eims, LeRoy. The Lost Art of Disciple Making, Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1978.

我的心靈臭不臭

■ 劉文亮



一位社工到屋邨家訪，那家庭熱情招待她。然而，當她坐下不到兩分鐘，就嗅到中人欲嘔的垃圾味！戶主見狀，無奈地解釋：這樓宇住了三位垃圾戶，其中一戶更在隔鄰。若我們住在那裡，想必很受罪！然而，會否我們也是一名垃圾戶呢？

當我們的心毫不處理每天收到的東西，全藏起來，便漸漸堆成心靈垃圾戶！且某些進入內心的東西是會腐壞發臭，不經不覺，我們滋養了很多藏於黑暗的蛇蟲鼠蟻，那惡臭氣息就更不得了！

其實，若不親近神，人的生命真的相當臭！

處理心靈垃圾

心靈世界有些東西是「一級臭」的，如：不潔、淫亂、行惡、邪情私慾、沉溺罪癮、貪婪、苦毒、恨怨、驕傲、妒忌... ..因這些東西很臭，我們許多時都會先靠主處理；然而，那些「二級臭」的東西呢？

朋友，看看自己可有這些東西「屈」在心裡：因某事帶來的受傷感受、時不時不開心、喜歡捉人錯處然後數他一頓、經常對某人不滿、在生活小事中久不久會「我介意」、一直很討厭某一類人、很易感到別人對你不友善、容易憤怒、常覺這世界不公平、常落入負面情緒中... ..

朋友，你的受傷、介意與厭惡可能事出有因，且「大條道理」！然而，可以為這事與主耶穌一談嗎？我想說的是去談一下「我的心靈臭不臭」！我們若願意，在「講道理」之餘，以心靈的嗅覺聞一聞基督的馨香，再分辨自己是否有這種「二級臭」的味道。「惟獨從上頭來的智慧，先是清潔，後是和平、溫良、柔順，滿有憐憫和美善的果子，沒有偏私，沒有虛偽。正義的果實是為促進和平的人用和平栽種出來的。」（雅三 17-18，〈和合本修訂版〉）

當我們習慣了自己某種氣味，會失去其嗅覺，最少不會排斥；直到一天驀然醒覺，才知自己沒想像中馨香。另一方面，當我們嗅過芬芳親善的天國香氣，就開始有新的人生態度。所以，立志實踐基督徒生活的人，就「在基督裡」領受到分辨能力，觸覺便敏銳起來。

求賜清潔的心

今天的社會，喜歡「二級臭」，我們亦很易惹上。試找一段時間，安靜禱告，默想生活片段；當我們數算某人的「衰、蠢、錯、劣」時，在安靜中，以靈裡面「屬基督的心」索味一下，有否察覺自己有一陣臭味傳出？「這句話很臭」、「我這態度很臭」、「這做事方式很臭」... ..

分辨，是聖靈賜給我們過聖潔生活的屬天禮物，當我們分出甚麼是惡臭的心靈垃圾時，就會開始學懂怎去選擇合乎神心意的事物了。

神啊，求祢為我造清潔的心，使我裡面重新有正直的靈！

(作者是生命福音事工協會總幹事)

總有預備 (出二 1-10)

■ 譚廷蔚



在古代近東文學中，有一個描述亞述王撒珥根 (Sargon) 的故事，他是女大祭司之子，卻不知父親是誰。然而，當祭司的不許有孩子，若他母親的過失被揭發，就要失去祭司職分。因此，撒珥根被母親放在一個蘆葦草造的籃子，放在幼發拉底河流向下游，終被人發現救起並收養他。後來，撒珥根得女神喜悅，奪取皇位，作王五十五年。撒珥根的故事令人想起摩西的出生。

在出埃及記第一章結束時，法老的壓迫行動達到頂點，但很奇怪，他最嚴厲及殘暴的殺嬰命令在其後的經文中再沒提到。經文的敘述是為摩西的出生及存活的故事作準備。他的來臨給受苦的人帶來新方向。他是一個特別的拯救者，是神特別預備的。

神興起拯救者

二章 1-10 節是形容拯救者的出生及如何被拯救。敘述中沒提及其父母的名字，更沒家譜資料，目的是要我們注意最重要的事：透過一對平凡的利未人夫婦，神為祂的百姓興起了一位拯救者。他被形容為「俊美」(good) (參二 2)，有「活力、健康」的意思，令人聯想起創造的故事中重複描述：「神看著是好的」。這樣的平行描述讓人將摩西的出生看為新創造時代的曙光。他被放在一個「箱子」(參二 3) 與挪亞的「方舟」在原文是同一字。「方舟」並不是船，因沒舵。「箱子」令人想起洪水的故事，再次叫人看摩西的出生為歷史上一個新紀元。摩西將來是拯救者，與挪亞一樣。

孩子的母親因愛而保存嬰孩，她的行動使神的計劃得以成就。她期望有人能守護那個箱及嬰孩，所以「孩子的姊姊遠遠站著，要知道他究竟怎麼樣。」(二 4) 法老的女兒像摩西的母親一樣，違背法律，讓摩西存留 (參二 5-6)。像是巧合，但神的工作得以保存。她不單拯救了被其父迫害的以色列人未來的拯救者，她甚至支付工價給棄嬰的母親乳養她自己的孩子。她為這孩子取名「摩西」是源自埃及文，意思是「男嬰」或「兒子」，是埃及王族最常給孩子起的名字；惟希伯來文的意思是「從水裡拉/救出來」(參撒下二十二 17)，預示其紅海被救經歷。

神的手在作工

原來當神的百姓落在水深火熱時，祂並沒有忘記，甚至已預備了拯救。祂的計劃遠遠超乎人所想所求，雖然未有說話，但祂的手是在作工，將對欺壓祂子民的惡者施行審判，並拯救祂的百姓。

我們的人生不免會落在困苦艱難中，甚至遭受逼迫傷害，但愛我們的天父已預備了拯救我們的計劃，或許是平凡，或許是沉默，但上帝的手在作工，總會給我們開出路，盼望我們能體會這信心的功課！

（ 作者是香港信義宗神學院神學博士生 ）

何恩證姊妹

■ 吳述塵



「向西行，向西行，面向著耶路撒冷向西行！
默默地向西行，暗暗地向西行。
哪怕路途窄，窄路早有主踪。
哪怕路途遠，遠征也要隨主行。
哪怕路艱難，踏著自己的血淚也要向西行。
哪怕路將盡，盡頭即見主恩容。
我仍要向西行，因主在前領我，
我願隨主向西行！」

陸傳這首詩，令人想念去年六月在喀什安息的何恩證姊妹。

初識耶路撒冷

何恩證姊妹兩歲時，父親往蘇聯參戰途中心臟病發死亡，遺下孤兒寡婦，生活坎坷。不久，八歲的哥哥染上白喉，性命危在旦夕。母親為哥哥求神拜佛卻不見起色，一信主遠親勸說：「為甚麼不求耶穌？」母親二話不說，帶著孩子跑到教會，聽到約翰福音十五章 16 節：「不是你們揀選了我，是我揀選了你們... ..使你們奉我的名，無論向父求甚麼，祂就賜給你們。」單純的信心得著回應，神醫治了哥哥的病。

「恩證」這名是母親信主後為何姊妹取的，盼她能為主作見證。母親雖是文盲，卻渴慕主話，每次聽道回家，總拿著聖經唸。母親一邊唸，她一邊聽，因而從小對聖經裡的地名耳熟能詳。十一二歲時，何姊妹更在家中房門和走廊，貼上「伯大利」「伯特利」「錫安」... ..等紙條，盼望有天腳踏耶路撒冷。

何姊妹在天津唸中學，十五歲那年在宋尚節博士的佈道會中決志信主；重生後，積極參與佈道服侍。十七歲時患傷寒病，又頭痛，又發熱，臥在床上，有三個星期吃不下東西。她問神：「祢為甚麼要讓我這樣？」神就在夢中回應她，讓她看到兩幅圖畫：一幅是光明天家，美麗無比；另一幅卻見路上火光熊熊，黑煙直冒，人潮洶湧，走向地獄，好不恐怖。她心裡焦急，向人群大喊：「不要去！不要去！前面是地獄！」驚醒後，她馬上祈禱：「主啊！祢若存留我的命，我就為祢傳福音。」立時熱就退了，她就立志要將福音傳到沒有傳過的地方。這時，神將新疆放在她心裡。

再識耶路撒冷

二十多歲的時候，何姊妹應聘到陝西鳳翔西北聖經學院擔任老師。有一年的復活節，副院長馬可牧師帶同她和另一位同工到附近鄉村佈道，他們仨在渭水河邊晨禱及分享。牧師首次透露去新疆宣教的心志，何姊妹平靜地回應：「我十七歲時，主已給我這呼召。」

同日清晨，院長戴永冕牧師也請師生齊集校園中央的大院，大院地上劃了一幅中國地圖。他們唱詩、分享，院長呼籲大家留意西部各省的福音需要。他說：「如果有同學被神感動，呼召你去哪一個地區傳福音，現在就請你站在那裡。」有八位同學站到新疆。

不久，校方召聚同學禱告。新疆反對基督教的穆斯林省長竟在那時被撤換，換來了一位信主的省長；校方也陸續收到奉獻。1944 年，中國基督徒遍傳福音團宣告成立，他們的口號是「把福音傳回耶路撒冷」，並以新疆為第一個宣教工場。

傳回耶路撒冷

同年暑假，福音團差派了三位姊妹和兩位弟兄到甘肅蘭州進行兩三個月的短宣，1945 年又差派兩位弟兄到寧夏傳道。

1946 年 5 月，第一批遠征軍出發，兩位弟兄前往青海西寧，準備走向新疆。1947 年 3 月，第二批遠征軍出發，何姊妹帶同五位同學從西安出發，準備去西寧和兩位弟兄會合，然後往西行，目的地是新疆疏勒。不料途中被國民黨軍隊阻止，押回西寧，遠征行動受阻，卻因此喚起更多兄姊往新疆宣教。

1948 年他們兵分數路，再次西行。趙麥加的一隊，最終抵達疏勒，而何姊妹和其他同工，先經哈密，最後到達烏魯木齊，在那裡作短暫服侍。1953 年，何姊妹和趙麥加 1 在疏勒結婚，婚後生了兩個孩子，她隨趙到莎車服侍。但政局轉變，教會被關，他們只能暗地裡聚會，不能公開傳福音。1987 年，趙退休後，他倆搬到喀什居住，當時她已經七十歲了。

都七十歲了，她的心志還在嗎？她還能為主西行嗎？

八十多歲時，有兄姊到喀什探望她，問為甚麼神不讓他們繼續西行，她回答說：「主讓我來，我就來；主讓我在這裡，我就在這裡；主讓我再往前走，我就再往前走。我沒有自己的野心，我絲毫不覺得自己這輩子冤枉了，我為現在所站之地感謝神。」

也有兄姊從耶路撒冷回國，帶著約旦河的水給她洗腳，拿耶路撒冷的石頭放在她腳下，告訴她已是站在耶路撒冷上了。

更有兄姊歡欣的對她說：「我到了耶路撒冷！」她馬上回應說：「你是坐飛機的，不算，要用走的才算。『腳掌所踏之地（參書一3）』才是你的。」

現在的喀什，是西行的大門。那裡沒有教堂、沒有牧師，卻有上千的基督徒，在十多個聚會點敬拜神。每個聚會點有三定：定地點，定人數，定負責人。喀什也是中國第六個特區，面向耶路撒冷，是與中亞五國接壤的西大門。隨著國內的經濟發展，隨著「一帶一路」的西進，傳回耶路撒冷²，是夢還是神給他們的異象？

（作者是堂會牧師，盼藉早期屬靈人的生命見證，勉勵信徒。）

註釋：

1. 趙麥加和何恩證，是遍傳福音團的成員。趙在 2007 年安息主懷。
2. 坊間對「傳回耶路撒冷運動」的認識，相信是西北靈工團的趙西門出獄後，受邀到河南教會分享，當中一些兄姊到海外後，將他的分享傳開，不僅喚起西方教會關注，也推動了華人教會的宣教心。筆者認為，聖經清楚教導，福音是先從耶路撒冷開始，最後傳到地極，並沒提及要傳回耶路撒冷。因此，這只能說是兄姊在歷史中的領受。

誰能明白我？

■ 陳振衣



現今年青人找工難、買樓難、結婚難，令社會對「啃老一族」諸多批評也深嘆無奈。阿富的爸爸是軍人，嚴肅死板，常說阿富體質和性格太柔弱，將來定會啃老，聲稱到時會將他掃出門。阿富不服氣，認為自己只要努力，必能闖出一片天。

廿三歲大學畢業，阿富立刻向自己的人生計劃第一步邁進：買樓。由於沿海大城市樓價太貴，老家又非政府重點發展區而沒好前景，於是阿富選擇在發展快速的中西部大城市置業。他先在廣告公司工作儲錢，第二年就向友人借錢買了小單位出租，兩年後換成百多平方米的單位；隨後樓價上漲，收取的租金已足夠供這層樓。與此同時，他在股票上也賺了不少，春節回鄉時爸爸已沒再說甚麼。這讓他感到終能爭一口氣，並開始他人生的第二步：營商。

跌入人生低谷

然而，他畢竟是外來者，城中人脈關係不足，在簽約合股的最後關頭對方竟突然反悔。阿富雖有心理準備，仍不免失落。這時女友父母來訪，說要看他的房子。他知這是能否被接納的關鍵，只好硬著頭皮致電租客。

當晚來到門外，已聽到裡面在播聖誕歌，進門更見一株大大的聖誕樹和不少聖誕裝飾。阿富不假思索就說：「你信這迷信啊！我們是無神論的。」租客滿臉笑容：「我不信迷信的。」準岳父母仔細巡視一周：「房子不錯，打掃得真整齊乾淨！」臨走時租客邀請他們：「聖誕節當晚有空一起來吃晚飯吧！」

回去後雙方父母立刻催婚，打亂了阿富的計劃，但終究拗不過，春節就結婚了。妻子很快便懷孕，留老家安胎，父母樂透了，可他真切感到重壓來了。阿富決心一個人回去再找商機。但奔波一年多，虧蝕了所有存款，唯一寄望就是賣樓再拼搏。

想找可信任的

他約租客商議能否結束剛簽下不久的合約。想到這家人的友善溫馨，見面後不期然直說自己的失落與擔憂。租客提出不如捆綁租約賣樓，讓雙方都有寬裕時間處理，並跟他說以前也曾生意失敗，神如何帶領他走出情緒低谷，而真正的富裕與踏實是來自內心的。阿富覺得，說得好聽，但仍是迷信，他要靠自己再戰。

可惜半年過去，找可靠的合夥人不易，樓亦未賣出，爸爸卻來電說他應負責任接回妻兒，妻子亦開始抱怨。阿富情緒一下跌落谷底：自己這麼努力，為何無法成功？家人也不能體諒？難道真如爸爸所說要啃老？爸真會將他掃出門？阿富突然想起那租客，那是個可傾訴可信任的人，就算他還是要說他的那個「迷信」，可是，阿富還是想去找他... ..

(作者乃自由傳道及文字工作者)

抗戰前期的 學生福音工作 (一)

1937 年 7 月蘆溝橋事變後，日軍大舉侵華，開始了八年抗日戰爭。

1938 年，西方《教務雜誌》報導：「日軍侵華，不少領導人和政府機關紛紛向西遷移。國民政府從南京遷到重慶，好些大學借用成都華西基督教大學校舍上課，故宮博物館的寶藏也運入西部，以策安全。

四川省的面積比英德法意四國土地合併起來還大一倍多，且因資源豐富，可接受不斷湧入的難民... ..在內地開荒辦學校、醫院、教會的孤單宣教士，正為突然而來的需要，感到措手不及。」

前所未有的機會

1939 年英倫版《億萬華民》社論：「大量難民從中國東部沿海遷往西部山地，包括政府各部門人員及各界領導人。在這群西遷的難民中，有一班虔誠的基督徒，他們原在東部各省任牧師、傳道，如今就像初期教會的肢體，分散到各處傳福音。華東及華中兩地，接近三分之二的大學停課，不少大學生到四川繼續學業。許多經歷巨變的難民，減低了對福音的抗拒。

從 1938 年到 1941 年，各地的學生福音工作蓬勃起來。孔保羅牧師自雲南昆明來信說：『中國發生的巨變，影響了中國人對福音的態度。中國最有名的大學正遷移到本地，全中國成千上萬的學子都來到這裡。我們蒙主引導在他們中間工作，從早上九時直到下午五時，藉查經班教導這群優秀的青年。請你們切切代禱，這是前所未有的好機會！』我們這裡的宣教士，實不足以應付所需；求主差派工人，前來中國西南部收取已熟的莊稼。」

雲南省昆明及澄江

1938 年 8 月，孔牧師來自昆明的報告：「數百大學生接受軍訓後，還有兩個半月才正式開課。我們立刻開辦英文查經班，首日便有三十人報名，每天由下午一時到四時上課，課程包括：神的救恩計劃、聖經中的啟示等。」後來的報告又說：「常來聚會的大學生在聖誕節下午舉行特別聚會，約有一百位未信主的大學生參加，講員是國立西南聯合大學的殷教授，他是一位敬虔、被聖靈充滿和熱心愛主的人。聚會結束時，他呼召同學留下與他談道，有六位同學接受邀請，交談了三小時。

1939 年夏，孔牧師報告：「日軍特別找出中國高等學府的所在地來轟炸；教育部遂下令全部大學西遷大後方，故目前至少有十一間大學在此繼續上課。」

我們在 1 月 17 至 2 月 13 日舉辦了高中學生冬令會，有四百人參加。由於人手不足，便邀請所有過境的宣教士留下來協助帶領聚會。3 月 17 至 21 日，我們為大學生舉辦春令營，由起初的四十人，增加至七十人；參加者中只有七八位是基督徒，許多同學都是第一次接觸基督教。會後，同學均贊成暑假時要開夏令營！

各大學每日都有查經班，早上有兩班，由八時半至十時；晚上兩班由六時半到八時；有時多加一班由八時到九時半。今天是中國從未有過的機會，學生要尋找基督耶穌的真理，我們必須立即回應他們。若錯過這大好機會，將來就後悔莫及了。」

1939 年底，趙立德教士從澄江寄來報告：「接觸大學生給我們很大鼓舞，就如上主日有五位受洗歸主，其中四位來自查經班，由昆明的李牧師主持洗禮。大學基督徒團契邀請我每月負責一次主日講道，崇拜人數繼續上升，每主日至少有 150 至 200 人聚會，雖然下午因運動球賽影響，查經班人數下跌，但仍有十多位渴慕真道的同學參加。我很樂意與他們研經，鼓勵已經歸主的，務要活出信徒的生命和為主作見證。」

1941 年夏，李德富師母報告：「今年大學生夏令營位處山頂，每天有四小時聚會，信息都強調罪和救恩，並在日常閒談中討論，又邀請參加者決志。在最後一晚，信主的同學都分享見證。」

甘肅省蘭州、武威、甘谷

1940 年底，李湛恩教士在蘭州報告：「我初來時，這裡剛開始的青年會請我教英語班。因我有負擔做中國學生工作，兩個月後便在家開始英語查經班，許多英語班學生來參加。半年後一個主日晚上，有兩位青年人與我一同跪在客廳裡接受主。」

1941 年初，孔牧師從武威來信：「我們藉英語查經班接觸學生，高峰期每週有十八班，但本地官員向學生施壓，班數下降，惟我妻子教授的一班仍能維持一年。1940 年 10 月，機會又來臨，查經班學生邀請我在一所新辦的高中學校教授英語會話，我用聖經故事作教材，不僅得學生接受，還要求我在下學期繼續教授。最安慰的是，當中的學生領袖是位真誠的基督徒。」

1941 年春，斐理士師母從甘谷寄來報告：「我們為中學生開辦了為期一週，每天一堂的查經班，收了二十四名學生。開課後，不斷有人加入，到結業時共有四十一人。因為學生要求繼續上查經班，又徵得教會長執同意，第二週便由斐理士教士主理。學生在課餘時間都喜歡與我們交談，其中有四五位敬虔信主的女同學，一天對我說：『我們願意事奉主，遠比做其他事。我們畢業後，可否組織一隊佈道隊，到各處農村佈道呢？』」

貴州省貴陽及貴定

1940 年春，貴陽的米其榮教士來信：「浙江大學現遷往貴州省遵義，貴陽的學生工作急需一位年青宣教士來接手，目前西部的服侍，好像正移到貴陽。」

我非常驚訝有許多人能講英語，有些甚至非常流利，原來他們在基督教學校讀書。我們有英語主日崇拜，並可讓其他人參加，讓福音廣傳。學生聯合會書記也邀請我主理湘雅醫學院和貴陽醫學院每月一次的英語主日崇拜。目前宣教站出售的中英文新約聖經更有求過於供之況。」

1940 年 6 月 4 日，敖志登教士從貴定來信：「我們到鄰近城市探訪時，曾到訪一所大學，有不少人來找我詢問有關基督教的問題，又邀請我到大學演講。一位基督徒教授介紹我認識青年會的會長，這位會長立刻組織了一個查經班，每隔一天舉行，由下午六時到七時。我為此禱告，結果出乎意料，房子的門口和窗口都滿了聽眾，每晚也超過一百人。我為有這麼多年輕有為的青年來研讀聖經，感到興奮莫名。」

陝西省城固及閬中

1938 年 6 月 25 日，德仁基牧師從陝西省城固，寄給上海總部的信：「抗戰時期大量難民撤退到自由區，北京大學和天津大學也遷到本地繼續辦學，到處都有教授和大學生，因後者的要求，我就為他們每週舉行一次英文福音聚會。主日崇拜有不少大學生和教授參加，德師母在主日下午為女同學開查經班。」

1939 年冬，閬中的郇禮德教士說：「12 月以來，國立第四中學的同學參加英語查經班。賴友德教士和我每天早上分別帶領各班，每班三十至四十人，依學生的英文程度分班。我想他們是真心信主的，就如昨日我向三十三位同學講解聖經，講完後他們仍安靜坐著，好像還要聽下去。」

1940 年初寒假，郇教士第二個報告：「賴友德教士和我分別帶領每週三天的英語查經班；另外孫恩宣姑娘在每週五帶一班女學生。明天我們夫婦開始一個討論會... ..這是傳福音最好的機會，學生均來自良好家庭，是中國將來的主人翁。其中已有歸主的，或是對信仰認真的。上個主日下午到監獄佈道時，有四位信主同學來幫忙一起唱聖詩。」

安徽省黃山

1939 年 7 月間，安徽省黃山白安基教士來信：「許多學生從這裡經過往西行，我們與他們一起有三週之久。每天下午聚會，禱告、研經及見證，帶領了六位同學歸主，他們從聖經裡得著主所賜的應許，因信基督而得救，然後再繼續西行。」

另一位同工李寶利教士也來信說：「在安徽省南部一帶，許多軍官、士兵、教師和學生都來找我們，問及主耶穌和祂的教訓；一位省立中學的校長，邀請我們去學校演講，白教士和我向五百名中學

生和三十位教職員，詳細講解主耶穌和祂的救恩。翌日，學校印發的本地報章報導了這次聚會，並表示有數名同學願意跟隨耶穌。」

河南省方城

1940年7月，艾得理教士報告：「我們為來自非信徒家庭約三十名高中三男生，開辦了為期十天的夏令營。每天早上五時半起床早操，然後分組到野外或河邊查經，或是討論有關基督徒生命，其餘大部分時間有球賽、游泳、英語和普通科目等；有時也到山上遠足；晚上聚會用幻燈片來講基督生平。他們畢業後，便到鄉村小鎮教書。我們相信，他們當中若有一人成為熱心的基督徒校長，將要為中國帶來難以估計的影響。」

小結

今年是紀念中國抗戰七十週年，筆者看到戰爭帶來人民的苦難，但也看到天父仍看顧在禍亂中的同胞。

(作者著有《捨命的愛》及《回首百年殉道血》，並得香港第五屆金書獎殊榮。)

參考資料：

1. *China's Millions, North American Edition*. Toronto: China Inland Mission. 中國內地會月刊北美版《億萬華民》，1939年，頁40-41；1940年，頁5、28、29、60、61、109、122、123；1941年，頁26、27、53、70、164；1942年，頁29、118。
2. *China's Millions, London Edition*. London: China Inland Mission. 中國內地會月刊英倫版《億萬華民》，1938年，頁74、75、136；1939年，頁64、136；1940年，56、57、70、106、138；1941年，頁45。
3. *Register of China Inland Mission Missionaries and Associates*. China Inland Mission, 1854-1948. 《內地會宣教士及夥伴宣教士註冊名錄》。
4. China Inland Mission. *List of Missionaries and Their Stations*. Shanghai: The Presbyterian Mission Press, January, 1925; January, 1931; January, 1935; January, 1940; December, 1946; January, 1949 and January, 1950.
5. Stanford, Edward. *Atlas of the Chinese Empire*. London: China Inland Mission, 1908.
6. 郭廷以。《近代中國史綱》(全二冊)。香港：中文大學出版社，1996。
7. 黃光域編。《近代中國專名翻譯詞典》。成都：四川人民出版社，2001。

8. 中國人民政治協商會議、西南地區文史資料協作會議編。《抗戰時期內遷西南的高等院校》。貴陽：貴州民族出版社，1988。
9. 政協西南地區文史資料委員會編。《抗戰時期西南的教育事業》。貴州：文交書店，1994。
10. 于力工。《夜盡天明》。台北：橄欖基金會出版部，1998。



我生於吉林的農村，家庭環境不太好，個性刻苦、認真，凡事努力上進，看重成功和人的稱讚。未認識耶穌時，我的人生沒方向，只顧努力學習，大學畢業後考上公費研究生。那時我很迷茫，不知人生該如何定位？回頭思考自己走過的路，發現努力後並不能存留甚麼，更有苦毒充斥心裡。

主指引人生方向

在我迷茫時，主耶穌親自尋找我，讓我認識祂的愛和真理，告訴我人生的意義和價值，指引我人生的方向。主為愛我的緣故，會修剪我這枝子，雖感痛楚難過、不能理解，惟是為了讓我能結果子，且要結得更多更大。

感謝神！祂讓我明白，雖然我沒美麗外表，卻是祂獨一無二的創造。在祂眼中我是完美、寶貴。我在主裡重拾自信，不再在意別人的眼光和評價，不再懼怕不確定的未來。因我深知神是何等信實！

2008 年底我以研究員身分到南韓留學，原想一年後回國找工作。期間透過參與中國留學生團契和各種營會活動、每週和團契的姊妹一起學習聖經，讓我的屬靈生命得著成長，與神的關係更親密，心裡充滿平安和滿足，使我盼能留在南韓更深認識神。感謝神給我開路，讓我可留下進修博士課程。

為報主恩甘勞苦

2014 年完成博士論文畢業，我經歷到神真實的幫助，一切都是神賜給我的，若不為神而活，見主面時將多麼遺憾和難過！所以我盼望讀神學，裝備自己，走進校園服侍。由此，神讓我經歷了許多恩典和鼓勵：未信的父親竟主動說我應報讀神學院；因同時兼顧服侍和工作，溫習時間嚴重不足，惟在托福考試中仍取得好成績；一向認為我信主太癡迷的教授，願為我撰寫入學推薦信給神學院，並讓我邊做研究邊讀神學等。感謝神，2015 年我開始在神學研究院唸道學碩士。

正在半工讀的我，心裡無比滿足，可身體仍會疲倦，偶爾也想放棄，但當想到有一天能到學校服侍那些還不認識神的中國留學生，我又有力量堅持；一想到主的恩典，深覺受多大的苦也值得。當有一天，神為我預備合適的位置時，我會樂意擺上自己為主所用！

感謝讚美愛我的神，我生命的主！

為能早日事奉，小勇已於今年九月修讀神學。讀者如有感動，願與本會同心培育工場上的小羊成宣教接棒人，可奉獻本會的「神學助學金」或聯絡本會劉姊妹了解詳情。

差傳代禱消息

漁夫（創啟宣教士）：10月將執教新科目，求主賜智慧，教導時能深入淺出，造就教會。

關珮而（日本信徒宣教士）：10月探訪在東京的神學院及尋索來年宣教之路，求主指引。

鄺麗霞（南韓信徒宣教士）：中秋營會順利完成，求主帶領，能敏銳其心意和關懷留學生。

盧樹珍（短期宣教同工）：記念在斐濟蘇瓦華人教會的適應及服侍。

黃嘉和（泰國信徒宣教士）：信徒宣教士黃嘉和弟兄主懷安息

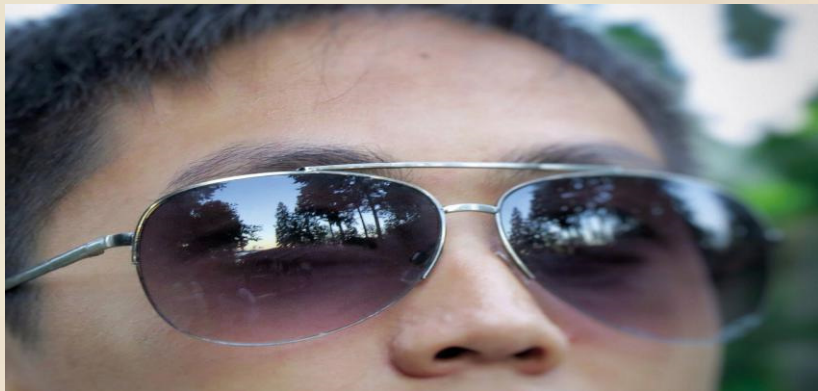
本會短期信徒宣教士黃嘉和弟兄於10月4日因交通意外在泰國素叻他尼安息主懷。

黃嘉和弟兄的遺體告別禮及火化儀式已於10月8日在泰國舉行，而追思會亦於10月17日在香港沙田培英中學舉行。

求主撫慰眾人哀痛的心靈；請特別為嘉和的家人禱告，求主憐憫施恩，安慰他們。又求主讓嘉和在泰國大學生中的美好見證和服侍，成為眾人生命的祝福。

宣教事奉者的心靈透視

攝影·文/曹姿嫻



神創造了眼睛，使我能看到祂的作為；
聖靈的觸摸，燃亮著我底心窩；
耶穌十架的大愛，激勵我獻作活祭；
主啊，讓我定睛跟隨，
在宣教路上看透萬事，
並一生為祢作鹽作光。

重重障礙重重破

溫羽明



勇敢前行

戴德生宣教士的至理名言：「用神的方法，做神的事工，斷不缺乏神的供應！」國際中信在過往年間見證了神的信實何其廣大！先賢勇敢地走前人未曾走過的路，既不採納西方差會中央直轄、統籌差派的模式，也沒有宗派教會作後盾提供穩定經費；然而不同地區的中信卻為著延續相同的信念（福音傳華民，恩澤遍萬邦）、完成相同的使命（培育門徒、跨界使命）、敞開相同的胸襟（分享資源、助人成長）、遵行相同的誠命（彼此相愛、緊密相連），堅定攜手，同心信靠，勇往前行。

然而，有強烈的意願走在一起是一回事，有毅力和智慧解決、處理因彼此差異而產生的矛盾、溝通不良、不滿情緒又是另一回事... ..

破除障礙

障礙一：雞同鴨講。香港、加拿大、澳門、澳洲、美國的中信同工大都操流利粵語，一碰頭，一開會，充斥在空氣中都是親切的語言，說普通話的同工卻無所適從、一頭霧水；若勉強講粵語的同工講普通話，他們的話又「普通」至我們無從理解（一笑）。

所幸說粵語的同工本著跨文化本色，毫不羞怯地多問、多講、多開笑話，最終，我們都可以溝通無間、水乳交融。

障礙二：山寨主義。各地中信發展不同領域的事工各有千秋，都交出亮麗的成績單。要走出引以為傲的安舒區（comfort zone），然後付上額外代價發展聯合的宣教事工，在起步階段總是吃力不討好，成效不彰。

不過，難能可貴的是為此而撇棄山寨主義，各地中信真誠分享資源和經驗，整合力量，發展更有利天國的宣教事業。

障礙三：恐懼心理。「輸出技術和經驗，我們會因此失去優勢，讓其他地區的中信趕超我們嗎？」「分享我們的資源，協助其他中信的宣教士，會否為他人作嫁衣，作『賠本生意』？」「促進彼此的認識和交流，會造成人才外流，賠了夫人又折兵嗎？」「配合大家聯合發展宣教事工，會否拖緩我們自身事工的步伐？」

顧前瞻後乃人之常情。感謝神，至終，「白白得來，白白捨去」的施予情懷、血濃於水的手足之情，鼓舞了中信突破重重障礙，一步一腳印，邁步差傳！

（作者是新馬中信差傳主任）

衝突

■ 鄧振成

舊約：(reev)

1)紛爭

「當時，迦南人與比利洗人在那地居住。亞伯蘭的牧人和羅得的牧人相爭。」(創十三 7)

2)辯護

「因耶和華必為他辨屈；搶奪他的，耶和華必奪取那人的命。」(箴廿二 23)

新約：(paroxusmos)

1)爭辯

「但保羅因為馬可從前在旁非利亞離開他們，不和他們同去做工，就以為不可帶他去。於是二人起了爭論，甚至彼此分開。巴拿巴帶著馬可，坐船往塞浦路斯去」(徒十五 38-39)。

2)激起

「又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。」(來十 24)



(作者是頌恩浸信會傳道人、信義宗神學院教牧學博士候選人)

*

*

*

信息分享

文 / 連心橋

化解團隊衝突

要團隊緊密合作，需協調不同的人與事；但每人尺度不同，容易造成誤解！要團隊和諧合作，成員間需有共識；但每人都自以為作了最恰當的決定！團隊能緊密並和諧合作，要經過磨合過程。

曾有調查指部分宣教士離开工場的原因是團隊的人際關係出現問題！理論上，既然同是宣教士，大家都蒙呼召，都對該工場有負擔，又屬同一團隊，應可彼此照應，遠比孤軍作戰優勝；相信離開的原因大多與不同地區宣教士因文化差異產生誤解有關。我曾在菲律賓開荒宣教十三年，認識兩位不同國籍的同工，他們都富經驗、有承擔、有熱誠又有恩賜，是難能可貴的同工，惟因大家對自身文化的「核心價值」中何謂「尊重」有不同解讀，彼此誤以為不受對方尊重，最終分開，實在可惜。

不單跨文化合作困難，同文化的同工與宣教士也會有誤解，主要原因可能是感到不被明白，甚至不被信任；即使表面順服行政安排，但心裡仍在嘀咕！要避免不必要的誤解：

1. 要學習謙卑，不要以為憑自己經驗所作的決定就絕對正確。一生都要有學生心態，向別人學習。
2. 不要倉促作決定，即使時間急逼；若團隊成員有不同看法，寧願待達至共識才作決定，要安靜等候神的引導，盡了本分後，心享安息。

(作者是美國中信創啟培訓宣教士)

為妻為母與為宣教士

韓昱



在你事奉的生命裡，可曾出現以下片段？

你請新認識的朋友來家中吃飯，飯後你留在桌旁傳福音，孩子們卻在書房吵至大打出手！這時你只覺尷尬非常，恨不得衝進書房把兩個不懂事的孩子變成木頭人... ..

或是週末你要負責教導愛的篇章，教肢體凡事包容，惟週間你偏因老公一句話生氣，覺得他不體諒你，沒心情預備講章，更談不上聆聽上帝的聲音... ..

還有，週末的家庭聚會，你正忙著為數十人預備晚餐，本期待孩子們幫忙打掃家居，惟多次督促、催逼後，分配的工作還沒做好。你終按捺不住，火冒三丈，高聲呼喝，全家人被震懾，才乖乖去做事。但你自責，怎麼沒管理好情緒，沒做好孩子們的榜樣... ..

有時，事奉年邁長者時，不由得思念遠方的父母；可以的話，你巴不得留在他們身邊，多盡孝心。有時，經過一天的勞累，教學生、孩子、門徒後，到了深夜，老公要說話了，你卻連聽的精力也沒了... ..

以上實為我個人寫照，見笑了。

不圖完美只求進步

我們在人生中常都同時擔當好幾個角色，怎樣面對當中的角色衝突呢？我很笨，總是反覆犯錯。第一也是必須要做的，就是學會跟身邊人道歉：「對不起，我令你傷心了，請原諒我。」開始時對自己很失望，痛哭流涕，立志要做到完美，但一次又一次的失敗使我徹底謙卑在天父面前，承認我只能進步，但不會完美：「天父，我永遠需要祢的赦免和救恩。」我需要主，我的主知我心，祂不嚴厲責備我，總微笑著讓我靠在祂懷裡、歇息、重整、繼續往理想邁進。

有時事情多，身體疲累，心情更煩躁，事奉只為完成責任，沒有喜樂。除提醒自己「凡事都要從心裡做，像是做在主身上」外，我也學習放手，如把工作分給別人，取消不太重要的工作，儘量以人為本，降低一點清潔、飯食的要求等。忙亂中，聖靈總提醒我：「上帝看重你的心，不在乎你做了甚麼。」我學習不為美中不足糾結，也不因達不到標準懊惱。盡了力，其他的交託給主就好。

事奉與生活結合

整合事奉和生活也有助我壓力大減。當妻子和兩個孩子的媽媽，難免花大部分時間在家務瑣事。後來我們把家變作事奉場所，請朋友來家裡用餐，在家裡傳福音、牧羊、聚會；外出旅行邀請同工、小羊或慕道者同行。學校是我工作的地方，也是福音禾場，學生是我牧養的羊，上課前我求天父賜我敏感的靈，傳講神的話。正是這樣，事奉再不會把自己壓得喘不過氣，反覺像呼吸般自然。

我跟保羅同樣只有軟弱可誇。婢女卑微，蒙主揀選，與主同工，無盡感恩。

(作者是香港中信駐泰國宣教士)

創意分享生命故事

1 講故事

講故事是最容易讓人理解和喜愛的演講方式之一。如何將故事講好呢？

- 一、要精選典型並具針對性的故事作講述題材。
- 二、要設計故事的結構，力求篇幅精簡，脈絡清晰。
- 三、要運用生動語言（有鮮活感，能吸引和感染人），簡明扼要，一氣呵成，避免贅言。

2 話劇

話劇是指以對話為主的戲劇形式。雖可以音樂、歌唱等配合，但主要以演員在臺上無伴奏的對白或獨白為敘述手法。現代話劇已增添鮮艷多變的布景，配合多媒體、燈光、字幕，引人入勝的劇情緊扣心弦，讓故事深入人心。

3 視頻

3 至 5 分鐘勵志、搞笑、真人真事、改編時事的視頻，配合新穎的拍攝手法、演員精湛的演技、精心鋪設的劇情、出人意表的結局，往往給人留下深刻印象。重要的是，突顯清晰的主題，發人深省的內容，令人回味無窮。

4 創意魔術故事會

魔術表演最大的賣點是驚喜。魔術師層出不窮的手法懾人心神，令觀眾歎為觀止的腹語和口技，加上逗笑幽默的口吻，在此起彼落的驚歎聲中，故事的信息悄然投進聚精會神的觀賞者心扉。

5 沙畫

沙畫，是一門獨特的藝術。它結合現代人的審美觀，依託深厚的文化底蘊和民間藝術；採用大自然的神奇彩砂，經手工精製而成。藝術家的手指隨著音樂起舞，瞬息萬變的作品以鮮明線條和柔和色彩，展現觀眾眼前，將生命故事蘊涵的價值觀和思想化為真、善、美的饗宴，極具視覺衝擊效果。

6 漫畫

不論是平面漫畫，或是虛擬世界的動畫，不僅令天真無邪的兒少如癡如醉，也擄獲許多成年人的心。作家和讀者發揮天馬行空的想像力，在生命故事的舞臺上心領神會，互通對話，樂在其中。

7 見證會

真人真事往往最能吸引聽眾的注意力，主人翁現身說法深具說服力，沒有矯作虛假，沒有浮誇喧鬧，樸實無華的分享生命故事；一舉手、一投足，拉近距離，見證者展露自己的情感世界，對已起共鳴的心靈發出邀請和迎迓。

(作者是新馬中信差傳主任)

傳者加油站



中信國際差會

曹姿嫻：

感謝主，過去數月能在北美事奉並經歷神豐富供應，讓身心靈如得「充電」！

香港本土任務

洪少樂、楊秀英：

為能培育宣教有心人及秀英母親順利搬回舊居感恩。

東亞工場

連心橋：

因培訓對象文化背景不同及教育水平參差，求主賜教導的智慧。

雅歌、詠詩：

為大兒子感恩，學期結束，考獲全級第一的好成績，榮耀歸主。

驢子：

感恩舅父決志信主；求主軟化阿姨的心，使她早日回轉。

頌詩：

為 8 至 9 月有機會教授密集課程及探望畢業生感恩。

Lynn Zhong :

請為喉疾及慢性胃炎早日得調理，身體健康禱告。

海洋：

輔導個案不斷增加，求神加能賜力；請為身體關節傷患好轉祈禱。

南韓工場

小娜：

感恩頸椎問題改善中，惟康復需時，求主繼續憐憫施恩。

永泉、影婷：

求主賜力量與智慧，俾能照顧八個月大的孩子，並兼顧工場牧養工作。

澳門工場

甘秀麗：

為華語查經班的男生有渴慕真理的心感恩；惟常因加班未能出席，求主為他們開路。

郭麗思：

請記念石排灣福音事工，求主供應所需地方及人力。

李妙如：

澳門中信在 10 月中與教會和機構合辦心靈醫治佈道會，求主使用。

余大安、盧淑貞：

感恩順利搬到新居。求主幫助推動佈道和栽培工作。

梁健民、周慧嫦：首次與短宣隊和義工配搭事奉的燒烤旅行家庭活動，於 10 月 10 日舉行，請記念能有美好服侍及合宜天氣。

厄瓜多爾工場

陳偉娟：

媽媽近日關節退化，求主醫治。10 月中美國醫療短宣隊到訪，求主使用。

鄭博海、王榮美：

需找車輛與房子，求主預備；請為新任期的事奉代禱。

泰國工場

馬小芸：

因 10 月在美國述職，11 月到香港參加宣教士退修會，請記念期間在中心事奉的同工。

李偉良、韓昱：

感恩偉良的學生組成了基督徒小組，求主讓此小組成長。

子恩：

恩典教會在 10 月有年度營會，請記念能邀請中文班學員參加，向她們傳福音。

劉成發、胡秀梅：

請為能在 10 月 17 日前順利取得一年居留簽證禱告。

感謝陳偉明、羅玉華宣教士夫婦過去多年的宣教事奉，他們已於 9 月底任期結束後離任，求主為他們新的事奉方向開路，又差派工人繼續到南太平洋島國宣教。

如想閱讀各宣教士的代禱信，請瀏覽：www.ccminternational.org

珍惜、把握愛的機會

■ 黃劉雅璧

steward@ccmhk.org.hk



不常與讀者面對面交流，最近就有這麼一次。為慶祝五十週年舉辦之《中信》月刊「最觸動我的見證」票選活動收到一些閱後感受或經歷的投稿，我有機會向投稿者致送小禮物，與他們交流，聆聽他們的故事。

其中一位姊妹，是深愛家人的媽媽，分享與家人相處的情境時表示，一天晚飯時她把餸菜放在桌上，坐下後，期望家人向她說聲謝謝，實則是渴望少年子女能向她表達愛，然而沒有人說甚麼，於是宣告：「媽不會一直都在這裡。有一天，這個位置會空著的。」年少的子女也許不大明白她的意思，年紀還小吧？當然也就沒怎麼回應... ..此時，我與剛為人妻的年輕同工都發出會心微笑：有一天長大後，他們會懂的。

當日，天父把「珍惜、把握愛的機會」印在我心中。

我的珍惜

我有一位年事漸長的媽，健康一向不錯，可近半年間，老人病悄悄找上門來，開始了定期吃藥覆診的生活。我也有一位對身邊事物漸感迷糊的奶奶，家人已不敢讓她獨自上街。感謝主教懂我珍惜與這兩位寶貝相處的時間，更把握機會幫助她們建立信靠主的心，因她們的信心還是幼嫩。

缺乏練習

真的，不要等到失去了才珍惜，當把握愛的機會。我們有愛，因為我們是蒙愛的兒女，經歷了基督愛我們，為我們捨己；因此，我們當效法神，持續行在愛中，珍惜在生命中與我們共處的人，付出愛，常為對方著想（參弗五 1-2，AMP）。

神就是愛，因為神先愛我們，我們有愛，也有愛人的能力（參約壹四 8、19），只是我們缺乏練習，至少我正是缺乏練習，愛得差勁！但我不乏練習的場景啊！老公、親人、同工、弟兄姊妹、鄰居、好友... 有時愈親的愈不容易，但若我們連身邊的人也不懂去愛，遑論關心社會上的弱勢群體、地中海漂泊的難民或宣教的對象了。

你的珍惜

誰是你所珍惜的呢？願主幫助你把握愛的機會。是的，愈親的愈不容易，因為他們太懂我們了，難怪我們常覺得與至親好友分享福音特別難。求主幫助我們好好鍛鍊，以愛把我們珍惜的人帶到主跟前。

這一刻，你想到誰呢？