

第一章 信徒組查經檢討表

(一)明白經文方面

(1)研究與中心有關經文	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	很多支節討論
(2)研經有步驟次序	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	胡亂發揮
(3)足夠研經才應用	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	之前太多／少研經
(4)解經明確	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	含糊
(5)正意解經	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	靈意解經

(二)生活應用方面

(1)足夠時間討論應用	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	太多／少討論應用
(2)具體討論應用	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	原則性／含糊討論
(3)有具體的跟進建議	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	只有原則性的建議
(4)分享深入、很個人化	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	分享很表面

(三)組員參與方面

(1)組員事前有準備	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	沒有準備
(2)全部組員參與	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	一人控制
(3)虛心學習、合作	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	固執、好留難、爭論
(4)組員留心、投入	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	心不在焉
(5)坦誠分享	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不談個人事
(6)喜歡整個查經	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	只喜歡研經或分享

(四)組長帶領方面

(A)發問問題

(1)清楚	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	含糊、籠統
(2)有明確答案	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	答案含糊
(3)與中心有關	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	問題鬆散
(4)有各方面問題	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	問題欠均勻

(5)適合組員程度	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	太深／太淺
(6)給人時間思考	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	急於有答案
(7)引導討論	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	挑起無謂的爭論
(8)有技巧發問	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	過份簡單直白
(B)帶領技巧		
(1)引言明確	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不知所謂
(2)讀經方式活潑	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	平淡、一般
(3)查經中心明顯	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	查經沒方向
(4)圍繞中心討論	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	經常離題
(5)帶領自如、應變	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	呆板、依賴稿紙
(6)段落間銜接自然	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	發展生硬
(7)鼓勵組員參與	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	組長自問自答
(8)態度誠懇、熱切	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	虛偽、被動、不在乎
(9)開放、歡迎新思想	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不容許不同意見
(10)自信、安詳、不亂	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	緊張、雜亂、沒主見
(11)說話適量	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	說話太多／太少
(12)說話清楚	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	說話細聲含糊
(13)會控制時間	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	沒控制時間
(14)總結精簡有力	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	草草收場
(五)事前準備方面		
(1)有足夠時間準備	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不足夠時間準備
(2)預查前有認真準備	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	輕率準備
(3)有認真為查經祈禱	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	沒有認真祈禱
(六)整體而言		
(1)氣氛好	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	沉悶、拘束
(2)有所學習	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不外也是一樣
(3)很好	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	不好

第二章 查經組長個人研經準備

信徒組小組查經的目的，是要透過組長和組員一同查考聖經來彼此激勵學習，追求更長進、更成熟。所以小組查經必定離不開研究聖經的經文。要組員明白聖經，組長自己必須先明白聖經，不然的話，就變成瞎子領瞎子了。

在小組查經裡，當組長帶領組員研究聖經的時候，他要注意：

(一)明白經文方面

(1)研究與中心有關經文——避免——很多支節的討論

組長固然要做全面的研經，但小組查經並不是完全重覆組長所預備的，而是圍繞著一個中心來思想。查經時只須交代清楚有關的經文，支節的地方可以留待散會後再討論。

(2)研經有步驟次序——避免——胡亂發揮

組長的個人研經需要按步驟來做，小組查經中的組員也需要有步驟來明白經文，之後才可以討論生活上的應用。

(3)足夠研經才作應用——避免——之前太多／太少研經

1. 經文真理是生活應用的基礎，組員需要足夠的研經才可以有方向和準則來討論生活上的應用。太少的研經容易使應用的討論變成只是發表個人意見。

2. 過多的研經卻又會減少了討論應用的時間，使查經變成解經會。

(4)解經明確——避免——含糊

1. 既然是查經，必須交代清楚經文的意思。在討論後，要肯定組員能把握經文的意義。

2. 可以重覆在討論中某個組員的正確答案；或請一位組員總結所作的討論。

3. 如果所討論的問題並無明確答案，則可總括各種可能的解釋。(除非

有好的目的，不要多用無明確答案的問題)

4. 如果有需要交代某些沒明確答案的問題，組長不如直接講出自己的立場而不多花時間去討論。

(5)正意解經——避免——靈意解經

1. 正意解經就是按經文本身的意思來了解它。我們要按正確的釋經原則來解經。
2. 靈意解經是按解經者個人的領受來解經。所解釋出來的雖然可以很合乎聖經整體的教訓，但卻不是這段經文本身的意思。

要做到以上數點，組長必須懂得好好研究經文。這裡讓我們簡單講述一個基本而重要的研經法：「歸納式研經法」(Inductive Bible Study)，順便一提「結構式研經法」(Structural Bible Study)。

歸納式研經法 (Inductive Bible Study)

(一)前提：

1. 在為預備小組查經而做個人研經時，我們要先提醒自己不要為迎合查經主題來解釋經文
 - 要先研究經文、找出它的中心後才來準備小組查經的資料
2. 不要先假設太多 (包括經文的意思，或以為自己已經認識很多……)
 - 要先客觀的分析經文
3. 做個人研經時可以採用的參考資料

a. 資料：

(A類)	解釋成份
經文本身(包括其他譯本/Interlinear)	(資料很豐富)
其他經文	(比對資料)
經文集編 (Concordances)	(很少解釋成份)
(B類)	↓
字義研究 (Word Studies)	(多)

- 聖經辭典 (Bible Dictionaries/Encyclopedia) ↓
 聖經註釋 (Commentaries) ↓
 專論書刊 (Journal Articles, Topical Studies) (最多)

b.用法：

- (1)任何時候都可以用A類資料
 (2)不要一開始就看B類參考資料——
 (a)先用A類參考資料做第一手的研經
 (b)做好自己的研經後才比對B類有關的參考資料：
 例如：做完字義研究才參看字義研究／聖經辭典的資料
 做完難題解答才參看聖經辭典／聖經註釋／專論書刊的資料
 (3)最後找本好的聖經註釋一次過將有關的註解讀一遍，以求完整的了解。

(二)歸納式研經法步驟：——

- (A)觀察：重點在「七何」
 (B)解釋：重點在「九文」
 (C)應用：重點在「三對」

(A)觀察 (Observation)

1.觀察的重點：

- a.搜集內容資料
 b.留意上下文理——注意經文本身的記載，勿急於做經文的解釋

2.觀察的方向：七「何」的問題

- a.可以直接從經文得到答案的——
 (1)何人 (Who?) ——經文的描述／身份／彼此的關係……
 (2)何時 (When?) ——有沒有重要性／相當於今日的計算法／歷史背景……
 (3)何處 (Where?) ——地理環境／相當於今日何處